

111 學年度親師座談會問題彙整

負責處室	問題及回覆
學務處	1. 聯絡簿上附行事曆，供家長了解重要日程。(909.918.) 近兩年因疫情因素以致行事曆頻繁進行滾動式調整與修正，故以本校網頁公告之行事曆為主，未來疫情趨緩則恢復提供紙本行事曆，並納入聯絡簿內頁。(如有需要皆可自行於本校網站列印或下載) 2. 聯絡簿格式很難書寫，能否修正？(715.) 聯絡簿格式採用桃園市政府教育局提供之【公版內容】，格式與內容為固定且無法自行修改。未來若有針對聯絡簿請各校給予建議，則會收集導師及學生意見後回覆教育局。 3. 九年級學生不參加午餐廠商輪替，尊重孩子選擇。(906.909.918.921.) 本校三家午餐廠商(裕民田、津味、好鮮)皆為合格廠商，根據投標須知皆符合契約內容，也依據教育局公文指示外訂餐盒學校可考量輪流供餐的方式辦理，也在本校午餐供應委員會提出學期初由三家合格廠商輪流供應，次月起午餐則由各班同學討論後再自行決定訂購的廠商，家長的建議也會再提交本校午餐供應委員會進行討論。 4. 志工時數：校外單位可以選擇那些？是否可以介紹？校內的志工如何申請？(709.) 關於【校外志願服務學習】，學生及家長可參考「桃園區高中高職免試入學超額比序志願服務學習時數採計實施要點」中所規定之原則，選擇校外志願服務學習單位。包含政府公部門的單位，並可參考市政府教育局的十二年國民基本教育資訊網；另外，國中端也會主動與符合上述採計實施要點的單位接洽，規劃屬於該校的志願服務學習單位，再由學生或家長與相關單位接洽進行志願服務學習；此外，國中端也會與鄰近高中職或國小進行志願服務學習的策略聯盟，學生也可以直接至鄰近高中職或國小進行志願服務學習的工作。為避免浮濫時數的發放，教育局規定育幼院、養老院、醫院、政府機關及人民團體法登記立案(提供服務經歷認證文件)之單位，可提供讓學生進行志願服務學習。有關人民團體法登記立案的單位，可以到桃園市政府社會局網站查詢；此外，有鑑於部分學生於寒、暑假返回中南部，在中南部的上述機關(養老院、育幼院、政府機關或人民團體法登記立案單位)進行志願服務學習的時數，本區也給予採計。 【校內志工】本校各處室皆有招募志工。學務處在不影響學生課

業的情況下於午休時間招募志工服務，會透過全校廣播以及教室內無聲廣播進行播放及公告，學生就可以前來登記並預約志工服務時間。

5. 對於疫情變化請學校辦活動時，考量學生健康為優先。(914.)

本校辦理各項校內外活動皆遵照最新防疫相關規定辦理，如家長有疑慮亦可請防疫假，本校對於師生的防疫措施及觀念宣導依舊持續進行。

6. 八年級社團建議不要跑班在原班。(814.)

因應十二年國民教育實施，為落實學生之適性、適材發展，並提升多元學習之機會，進而拓展健康之人際觀、社會觀，本校成立多元化學生社團，除導師依專長開設相關社團之外，另增設外加社團，(如童軍團、藍染社、表演藝術社、視覺藝術社、電腦繪圖社、3D 列印社、樂高機器人社、木工社、打擊樂團、直笛團、合唱團、弦樂團、籃球社、空手道社、排灣族語社、太魯閣族語社。)，以激發學生多元潛能，目前以提供學生更多元的選擇並以自由選填為主。

7. 寒暑假當中不需要再安排返校日。(814.)

寒暑假安排全班返校主要是希望能培養學生有志願服務的精神與態度，能願意為學校盡一份心力，從中學會回饋學校、回饋社會的觀念，也可藉由返校服務學習機會給予志願服務時數或獎勵。

8. 志工大多以九年級為先，請問是否可以提供更多名額讓七八年級可以申請志工或銷過。(818.)

因九年級超額比序成績結算至5月初，故九年級同學必須在結算前完成時數，學務處自寒輔期間至九年級下學期會儘量給予九年級同學優先申請。而七、八年級志工時數，學務處除午休時間的志工申請外，尚有糾察隊、打掃評分及各班防疫志工外，各處室也多有志工名額招募。且

提供的志工服務時數皆足夠讓七、八年級同學完成時數。據多年觀察，七、八年級同學相較九年級，申請志工較不積極，導致誤認為學校都優先給九年級申請志工，其實七、八年級就完成志工時數的同學也不在少數，積極、主動申請做志工將更快完成服務時數。至於銷過部分，本校銷過辦法提供多樣銷過方式，例如上課觀察單、愛校服務(各處室或是愛班服務)、或是品格貼紙(所犯過錯未達記過程度)。由學生自行評估選擇適合自己的銷過方式，只要學生積極改過銷過，學校都願給予機會。

9. 健走會續辦嗎？後續如何？(820.)

東興為愛健走活動因疫情因素延後辦理，現已訂於112年1月28日至2月1日(寒假期間為期五天四夜)，學務處於本學期中開始

	進行健走報名及評估甄選活動，鼓勵有善心及對公益活動有興趣的同學踴躍參加，如本校家長願意支持及鼓勵本活動，甚至實質提供援助與贊助更是歡迎，請有興趣的家長們可與學務主任聯繫，有請本校學生及家長多多支持【為愛健走】活動。 10. 雨後球場積水可否改善？為改善前可否有專人清除？讓學生可以有安全的場地打球。(905.) 本校運動場地因雨後導致積水及溼滑是較不宜進行運動，少數學生堅持在不適宜的狀況下打球導致受傷的情況也偶爾發生，學務處也一再宣導並提醒學生地面濕滑就暫緩前往運動場，如遇體育課時，體育老師也會評估場地是否適合上課，評估可行將會進行整理球場的動作，本校重申，一切的規定與建議都是以學生安全考量為第一優先。 11. 沙坑積水易臭，是否可以重新改善？(902.) 沙坑積水主因為落葉累積所致，未來請負責打掃的班級加強打掃及清除落葉，待操場整體整修時再行建議加強排水系統。 12. 重訓教室通風不佳悶熱。(902.) 將請總務處實地勘察且申請加裝抽風機，讓室內空氣流通，未來也爭取加裝空調設施，以改善通風不佳的狀況。 13. 框架年久損壞，碼表及其他消耗品請添購更新。(902.) 欄架、框架、碼表及其他消耗品等，每年都有爭取經費添購改善，當然持續建立使用者愛護器材的觀念才能讓這些物品發揮更大的使用效益。
教務處	1. 9/15 學力測驗是否採計成績？(711.) 學力測驗是教育局做為檢測國小學習成就能力分析，也供國中班級老師了解目前學習能力落點，以供老師教學成效參考依據，並未納入國中成績評量範圍。 2. 校方平衡各班鐘點教師人數，孩子特地越區就讀。(715.) 每個新進教師教學，經學校公開甄選以確保師資的穩定，另，校內正式教師主要分布在八九年級以求後續班級教學及升學穩定。 3. 阿美族語開在班級正課時間，影響孩子每周少一節體育課，希望下學期可以調整。(720.) 目前本土語開設受於少數語言選修師資不足，教師必須多校共聘，必須配合師資任教時間進行開課。 4. 升學說明會早些公告，以利排時間參加。(917.) 本校每年會針對各項升學相關說明，依各高中職及五專聯合招生時間公告，本校彙整後，進行升學行事曆安排公告及發放給各位學生及家長知悉。 5. 網路課程學校訊號非常差，連線常斷訊，孩子在家線上上課效果

不佳（該生家長也是教職人員，表示自己任教學校無此狀況）
（803.902）

目前本校無線網路分布及原有機型的設備老舊，目前教育部已於上學期進行實地訪視本校連網現狀及機台使用狀況測試，目前已核准給與本校補助未設置的無線機台安裝，需等待這學期教育局公開招標得標廠商開始裝設；另，原有舊型機台，依規劃 112 年校內預算，預計最快下學期進行採購更新，屆時改善目前網路不順、連線不佳，以提升上課效果。

6. 混成教學問題：網路不穩以及教室螢幕反光或透過平板觀看不清楚，上課成效打折。（817.）

目前本校無線網路分布及原有機型的設備老舊，目前教育部已於上學期進行實地訪視本校連網現狀及機台使用狀況測試，目前已核准給與本校補助未設置的無線機台安裝，需等待這學期教育局公開招標得標廠商開始裝設；另，原有舊型機台，依規劃 112 年校內預算，預計最快下學期進行採購更新，屆時改善目前網路不順、連線不佳，以提升上課效果。

7. 班級國文老師更換，七年級為正式老師，為什麼升上八年級更換為代課老師？（805.）

因配合該班學生申請特教資源服務進行綁班綁組授課，與原任課教師所授課班級同樣申請特教資源服務班級，具相同時間進行綁班綁組衝突，以致該班須更換該科任課教師。

8. 開學第一周為代課 A 老師，同學開始適應新老師，過兩天又更換為代課 B 老師，兩位老師教法完全不同，學生又要重新適應一次，實在辛苦，希望學校要考慮到學生的受教權，尤其國文是很重要的主科。（805.）

主要原該科教師請產假，開學第一週為臨時代課，第二週聘任到代理教師進行本學期授課，待教師請假結束返校進行正式後續授課。

9. 國文比序會考第一，現在題目字數動輒上萬字，學校對於提升學生長篇文章閱讀理解能力有無規畫？（822.）

國文就學生閱讀力增加，各班每月推動各班早修晨讀活動，語文課程安排各班定期套書閱讀，並由國文老師協助指導閱讀套書寫作，以作為精進文章閱讀能力之一。另外，各科在課程教學也融入素養文章閱讀，以訓練基本閱讀能力。

10. 圖書館藏書眾多，有無可能規畫多些書籍放置班級教室，流通書籍，讓孩子多一些閱讀機會。（822.）

推廣圖書閱讀，本校圖書館新設置數位閱讀，可供學生限時下載數位書籍進行瀏覽。

	另外，每學期定期有班級套書閱讀進行各班帶回班級教室進行書籍流通及增加閱讀機會。 11. 學校可否評估開設晚自習班（18:00—21:00）供有需求的孩子留校晚自習。（901.） 配合教育局各校晚自行晚申請最晚至 20:00，學期中進行意願調查，及陪讀教師人力調查，預計下學期開學初進行晚自習開班。
總務處	1. 雨後球場積水可否改善？為改善前可否有專人清除？讓學生可以有安全的場地打球。（905.） 未來進行球場相關改善工作，會留意洩水坡及排水溝之設計。 2. 黑板看不清楚，希望改善材質。（917.） 若問題來自反光，可透過調整黑板照明燈角度進行改善。 3. 椅子老舊，希望下學期可以換成下方可置物的那種。（917.） 4. 椅子老舊，希望更換。（814.822.） 桌椅逐年汰換已列入本校中長程計畫。若有個別需求（椅子老舊、需置物功能）可逕洽總務處做處理。 5. 教室電視播放聲音太小，不適合教學。（820.） 日後有相關問題可逕洽總務處進行處理。 6. 學校於廣州路的大樹已移除，可否加蓋遮雨棚，讓孩子等待的時候能遮雨遮陽？（925.） 人行道之管轄單位為中壢區公所，將依照行政程序建請錄案研議。 7. 建議學校裝燈照明球場，供小孩打球，因為家長下班較晚小孩可以打球。（908.） 目前興建中之風雨球場會有照明設備，但考量放學後之校園安全問題，仍不建議天黑之後留校打球。 8. 混成教學問題：網路不穩以及教室螢幕反光或透過平板觀看不清楚，上課成效打折。（817.） 螢幕反光部分將透過調整黑板照明燈角度進行改善。 9. 沙坑積水易臭，是否可以重新改善？（902.） 現階段之處理方式：在不使用時蓋上帆布避免水分進入沙坑。未來有相關經費時，會進行工程改善。 10. 重訓教室通風不佳悶熱。（902.） 將加裝抽風扇改善通風問題。 11. 框架年久損壞，碼表及其他消耗品請添購更新。（902.） 配合辦理。
輔導室	1. 數資班學生是否會採納 9/15 學力測驗成績計入平時成績？（711.） 參閱教務處回覆第一點，9/15 成績並未納入國中成績評量範圍。

2. 升學說明會早些公告，以利排時間參加。(917.)

試模擬志願選填宣導及升學方式及適性入學宣導，因配合公文規定或依據全市試模擬相關期程公告，方能後續辦理。若教育局相關期程安排公告後，將會盡速通知家長。

如對升學方式及內容有疑義，可洽註冊組（222）、資料組（611）