

113 學年度桃園市中小學國際教育校長暨教師培力計畫

分流課程實施計畫

一、計畫依據：

- (一)教育部中小學國際教育中程計畫。
- (二)桃園市 112 暨 113 學年度國際教育總體工作計畫。

二、計畫目的：

- (一)提供中小學國際教育系統性課程內容，培力校長及教師專業成長。
- (二)建置中小學校長、教師與學校國際教育專業能力，提供培力服務。
- (三)分區輔導中小學辦理國際教育計畫，提升計畫推動成效。

三、主辦單位：

教育部國民及學前教育署。

四、執行單位：

- (一)桃園市政府國際教育事務中心。
- (二)桃園市立觀音高級中等學校。

五、辦理日期與時數：

114 年 3 月 7 日(星期五)及 114 年 3 月 14 日(星期五)。

六、參與對象：

- (一)高級中等以下學校校長、主任、組長等教育行政人員。
- (二)高級中等以下學校教師。
- (三)前開二項類別之退休人員。
- (四)預計參與人數 80 位。

七、報名日期與截止日期：

即日起至 114 年 3 月 3 日(一)。

八、研習報名作業(以下皆需完成報名)

- (一)全國教師在職進修網課程代碼 [4904894](#)；
- (二)Google 表單：<https://forms.gle/NaFDxGEzFnS7ScrP7>

九、研習地點：

桃園市立觀音高級中等學校，高中部大樓 1 樓分組教室。

十、成果檢核：

- (一)分流課程以實作檢核為主，檢核成績以「通過」或「不通過」為標準，由講師依學員出席狀況，及實作時參與小組討論、分工、演示之積極程度予以評分是否通過。

十一、研習課程內容與講師名單：

課程名稱	時數	任職單位/授課講師	辦理日期與時間
國際教育課程模組與 架構實務工作坊	6 小時	臺北市立南港高級中學 張儷齡 老師	114 年 3 月 7 日(五) 09：00－16：00
國際網路交流平台之 註冊與實務應用	6 小時	臺北市立民生國民中學 葉芳吟 老師	114 年 3 月 14 日(五) 09：00－16：00

附件一、

教育部國民及學前教育署中小學國際教育共通研習課程架構表

面向	課程名稱	課程大綱	課程時數
知識	宏觀趨勢與國際教育	1. 全球化、國際化與國際教育 2. 地緣政治、經貿整合與國際關係 3. ICT 創新與國際教育 4. 人口流動、移民與國際教育 5. 環境變遷與國際教育 6. 本土、外語與國際教育 7. 階級、族群與城鄉落差:國際教育的反思	2 小時
理念與政策	國際教育理念與政策	1. 什麼是國際教育 2. 國際教育的緣起與發展 3. 各國國際教育核心理念 4. 各國國際教育推動現況 5. 我國國際教育理念、目標與政策	2 小時
實務	課程發展與教學	1. 培育全球公民的四大意涵 2. 學校本位國際教育課程發展 3. 國際教育課程發展與教學資源	2 小時
	學校國際化	1. 學校國際化推動面向與指標 2. 學校國際化補助申請須知 3. 學校國際化補助申請常見問題 4. 學校國際化線上資源 5. 國際教育普查及成效調查	2 小時
	國際交流	1. 培育全球公民的四大意涵 2. 學校本位國際交流方案發展 3. 國際交流相關教學資源 4. 申請及辦理國際交流補助	2 小時

教育部國民及學前教育署中小學國際教育分流研習課程架構表

國際教育面向	課程名稱	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點
	1. 國際教育課程模組與架構實務工作坊 (6 小時)	I. 概念為本探究取向的國際教育課程設計 (4 小時)	(1) 概念為本課程發展的重要性 (2) 概念為本單元設計步驟與重點 (3) 探究與實作課程的理念與目標 (4) 實作	II. 國際教育多元學習評量設計 (2 小時)	(1) 多元學習評量方法 (2) 評量標準的設 計與實施 (3) 實作				
	2. 國際交流模組與架構實務工作坊 (6 小時)	I. Inbound 國際交流實務訪問、體驗為主 (2 小時)	(1) 國際交流需求分類 (2) Inbound 國際交流主軸內容 (3) Inbound 國際交流活動辦理 (4) Inbound 國際交流常見問題與解決 (5) 國際交流個案分析與討論	II. Outbound 國際交流實務體驗、會議、服務為主 (2 小時)	(1) Outbound 國際交流主軸內容 (2) Outbound 國際交流活動辦理 (3) Outbound 國際交流常見問題與解決 (4) 國際交流個案分析與討論	III. 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與交流實務 (2 小時)	(1) 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與之主軸內容 (2) 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與活動辦理 (3) 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與常見問題與解決 國際交流個案分析與討論		
	3. 學校國際化模組與架構實務工作坊 (6 小時)	I. 學校國際化補助申請：學校定位與指標行動策略編擬 (1.5 小時)	(1) 學校國際化補助原則概覽 (2) 自我學校國際化定位：階別與指標選定 (3) 分組實作 1-行動策略編寫實作	II. 學校國際化補助申請：經費編擬 (1.5 小時)	(1) 如何對應推動策略編列經費 (2) 分組實作 2-學校國際化補助申請經費編擬實作	III. 學校國際化補助申請計畫審查 (1.5 小時)	(1) 審查原則說明 (2) 不通過與優良案例研討 (3) 分組實作 3-我是審查者	IV. 學校國際化成效 (1.5 小時)	受補助學校指標佐證資料編擬原則與參考資源

滿意度問卷調查表

您好：感謝您參與這次國際教育教師培力課程！請您將參加完課程的回饋告訴我們，您的寶貴意見將是我們改下一次課程規劃的重要依據。

一、請問您對於這次活動各方面實施情形的看法如何？(請圈選)

		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
學習環境						
1.	我滿意這一次的課程地點和設備	5	4	3	2	1
2.	我滿意這一次課程所提供的互動方式	5	4	3	2	1
課程內容						
3.	課程目標明確清楚符應國際教育政策	5	4	3	2	1
4.	課程內容能符合課程規劃的主題	5	4	3	2	1
5.	課程內容難易程度適中，符合我的需求	5	4	3	2	1
6.	課程內容能配合實務	5	4	3	2	1
講師表現						
7.	講師的專業知識豐富	5	4	3	2	1
8.	講師講授的內容符應課程目標	5	4	3	2	1
9.	講師的教學邏輯明確清楚具有系統性	5	4	3	2	1
10.	講師能與學員雙向回饋和分享	5	4	3	2	1
學習評估						
11.	本次課程使我更瞭解國際教育的定位和內涵	5	4	3	2	1
12.	本次課程有助於提昇國際化專業知識、技能與態度	5	4	3	2	1
13.	本次課程有助於提昇我國國際教育專業素養	5	4	3	2	1
14.	本次課程有效提昇我配合國際教育政策的推動	5	4	3	2	1
延伸效益						
15.	未來我還會積極參與相關研習，提升自我知能	5	4	3	2	1
16.	我願意落實研習中所學之知能於研發課程及教學現場	5	4	3	2	1
17.	我願意將研習中所學分享給學校同仁並鼓勵參與	5	4	3	2	1
18.	未來我願意持續推動國際教育，並接受講師培力推薦成為種子講師	5	4	3	2	1

二、基本資料

(一) 性別：☐ 男 ☐ 女

(二) 年齡：☐ 20~29 ☐ 30~39 ☐ 40~49 ☐ 50~59 ☐ 60 以上

(三) 教育程度：☐ 專科或大學 ☐ 研究所-碩士班 ☐ 研究所-博士班 (含以上)

(四) 在本次課程前，您曾經參加有關國際教育研習時數大約：_____小時

(五) 您目前服務的機構是？

☐ 公立高中 ☐ 公立高職 ☐ 公立國中 ☐ 公立國小

☐ 私立高中 ☐ 私立高職 ☐ 私立國中 ☐ 私立國小

☐ 其他_____

(六) 您擔任的職務為：

☐ 校長 ☐ 教師 ☐ 教師兼任學校行政人員 ☐ 其他 _____

(七) 您在教育領域的服務年資約：_____年

(八) 您目前服務的機構位於：_____縣/_____市/鄉/鎮/區

三、建議事項

~填答結束，感謝您的合作~

非常感謝您寶貴的意見，惠請將問卷交給工作人員

跨單位參與中小學國際教育共通課程時數審核表

申請人單位：

申請人姓名：

面向	課程名稱	研習地點	授課講師	完成研習日期 與時間	審核人員核章
知識	宏觀趨勢與國際教育	嘉義縣○○國小		114.01.23 08:00-10:00	
理念與 政策	國際教育理念與政策				
實務	課程發展與教學				
	學校國際化				
	國際交流				
第一次研習合計已完成研習時數			小時		
第二次研習合計已完成研習時數			小時		
第一次研習審核		審核人員簽章		研習單位章	
第二次研習審核		審核人員簽章		研習單位章	

註 1：請附上申請人參與之研習場次簽到表，或申請人可自行列印全國教師進修網時數以茲佐證。

註 2：請檢具本表（併同簽到表或時數證明），補足共通課程時數審核表中所缺課程。

註 3：本表可由「教育部中小學國際教育中程計畫全球資訊網」網頁下載使用。