

桃園市 113 學年度國際教育優良課程方案徵選計畫

壹、依據

依據桃園市 112 學年度 1 至 7 月暨 113 學年度國際教育總體工作計畫辦理。

貳、目標

- 一、促進桃園市教師專業發展：鼓勵桃園市中小學教師設計創新、具啟發性的教案，提升教師國際教育課程研發能力，優化國際教育課程的多元內涵。
- 二、強化跨文化與在地文化的融合與理解：了解國際議題的同時，認識桃園市在地文化、歷史與特色，並理解在地文化在全球脈絡中的價值和意義，培養全球公民意識和跨文化溝通能力。
- 三、激勵國際教育課程教學創新：為桃園市中小學教師提供了一個展示和交流創意教案的平臺，促進不同教學策略和理念的分享，激發教學創新。
- 四、推動國際合作與課程交流：建立國際與桃園市學校之間的合作關係，促進教育資源的共享和交流，並增加國際教育課程推廣的機會。

參、主辦單位：桃園市政府教育局

肆、承辦單位：桃園市立觀音高級中等學校

伍、參加對象：

- 一、桃園市各公私立高級中等以下學校教師（含代理與實習教師），個別或組隊（每一團隊至多五人）參加。
- 二、分為國小、國中及高中三個組別，每位教師只可投稿 1 件作品。

陸、甄選說明：

- 一、課程方案需具備國際元素，課程主題對應國際教育關鍵概念發展或是針對聯合國永續發展 17 項目標設計跨領域主題式課程，課程內容強調全球永續發展議題的探究與行動，同時需依據國際教育議題實質內涵規劃學生學習表現。
- 二、課程方案作品型式及內容：
 1. 課程方案以桃園市公私立國小、國中、高中（包含普通型高中、技術型高中、綜合型高中及單科型高中）學生為教學對象，以國際教育為課程教學活動規劃。
 2. 方案須為完整的單元教學活動設計，單元的節數由教師自訂，內容包括：方案名稱、國際教育關鍵概念、設計理念、相關領域(類科)與年級、學習目標、教學架構、教學活動、學習評量、教學建議與教學資源等。課程方案格式請參酌附件二，格式項目可依實際教學需求調整。
 3. 投稿課程方案如已實際進行教學尤佳，請另附教學成果相關資料，可包括教學照片及學生學習成果（如學習單、作業...等），並附在課程方案之後。投稿所有內容(課程方案及附件資料)皆為電子檔。
 4. 課程方案(附件二) 可用雙語呈現。
- 三、繳交完整作品需包含：
 1. 報名表 1 份(附件一)
 2. 課程方案及相關附件，請合併為一件 PDF 檔案。
 3. 上述檔案請寄至承辦人之信箱。

柒、收件方式

即日起至 114 年 4 月 28 日止，逾期概不受理。請將電子檔寄至承辦人信箱 gish213@gish.tyc.edu.com 並在電子信箱主旨上註明「桃園市 113 學年度國際教育優良課程方案徵選_XXXX (方案名稱)」。

捌、審查標準

- 一、初審：就報名基本資料、課程方案資料電子檔等進行初審，未備齊者恕不接受補件。
- 二、複審：聘請專家學者依下列評選項目及標準進行審查：
 1. 符合國際教育的理念與目標(20%)
 2. 課程方案之完整性、結構性與系統性(30%)
 3. 課程教學活動設計內容之啟發性、創新性及深度性(30%)
 4. 教學實施成效或課程方案在桃園市推廣之可行性(20%)

玖、獎勵辦法

- 一、得獎名單將於 114 年 5 月 28 日，公佈於桃園市立觀音高級中等學校首頁 (<https://www.gish.tyc.edu.tw/>)，並個別通知得獎者。
- 二、得獎作品獎勵如下：
 1. 特優：各組 1 件，每件方案獎金 12,000 元，每人獎狀 1 張。
 2. 優選：各組 1 件，每件方案獎金 8,000 元，每人獎狀 1 張。
 3. 佳作：各組 2 件，每件方案獎金 5,000 元，每人獎狀 1 張。
 4. 各組視件數或作品水準，由評審委員決議調整，未達評審標準得以從缺辦理。

壹拾、得獎作品與成果發表

- 一、得獎作品將協調修改後放在桃園市國際教育事務中心 (https://www.dysh.tyc.edu.tw/ischool/publish_page/157/)，供全國中小學教師下載使用，以推廣國際教育之課程發展。
- 二、特優與優選作品得獎者須參與本計畫之發表活動，分享經驗與心得。

壹拾壹、其他注意事項

- 一、請注意智慧財產權相關規定，如有違反，一切法律責任由參賽教師自行負責。
- 二、投稿作品需為未經發表之作品，請勿一稿二投。
- 三、參選作品若因違反相關規定，將取消得獎資格並追回所得獎項。
- 四、本競賽不提供參賽證明。
- 五、入選作品及其必要公開資訊將保留於本活動網站，並得由全國各級學校及桃園市政府教育局於非營利目的無限期無償推廣使用，本局並得修改、重製、散佈、展示、發行、發表、編製專輯及成果。

壹拾貳、聯絡人

桃園市立觀音高級中等學校實研組長 李老師

TEL：03-4981464#213，E-mail: gish213@gish.tyc.edu.com

附件一

桃園市113學年度國際教育優良課程方案徵選計畫

報名者基本資料表

方案名稱			
組別	☐ 國小組 ☐ 國中組 ☐ 高中組		
方案設計教師	姓名	服務學校	職稱
1			
2			
3			
4			
5			
主要聯絡人	聯絡電話	電子郵件	
一、特優與優選作品得獎者須參與本計畫之發表活動，分享經驗與心得。 二、茲保證以上所填資料無誤，且無侵犯他人著作權，如有違反，責任由課程設計者自負。 全體方案設計者簽名：_____ 日 期：_____			

教務主任簽章：

校長簽章：

附件二

桃園市113學年度國際教育優良課程方案徵選計畫

課程方案格式

課程方案名稱：

國際教育 關鍵概念			
設計理念			
設計者			
教學時數			
年 級			
課程類型	☐ 部定課程 ☐ 校訂課程		
進行方式	☐ 議題融入 ☐ 國際專案學習交流 ☐ 結合國際交流		
相關領域/ 類科			
國際教育議題實質內涵	學生學習目標	總結性評量	
ex: 國 E1	ex: 國 E1-1		

壹、教學活動架構

貳、教學活動及評量

活動名稱	教學/學習活動	教學時數	目標	學習評量 (包含總結性與形成性評量)
		節數	請填寫對應學生學習目標代碼(ex: 國 E1-1)	

參、本課程總結性評量之評量規準

表現等級				
向度				

※評量規準欄位僅供參考，可自行增減欄列。

※評量規準需具備國際教育核心素養及議題實質內涵之相關評量向度。

※評量規準發展可運用教育部中小學國際教育2.0全球資訊網之評量規準檢索平臺進行發展：<https://www.ietw2.edu.tw/rubric/index>

肆、教學建議

伍、教學資源

陸、教學成果：如有請附上