

112 年桃園市區域性多元資優教育充實營隊實施計畫

Our city, Our future, Our creativity.

「東」城「平」創
適「石」造「壠」

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

- 一、透過創造力激發的訓練，培養學生問題解決能力、創造力，及人際互動與關懷，並能以創意的方式來融合各領域的學習能力。
- 二、透過營隊活動培養團體合作、創意思考，能夠確認問題，系統地分析問題，並運用創造力解決問題；融合創意，藉以激發學生潛能，提供自主發揮的空間，以發展更多元的創新能力。

參、辦理單位

東興國中主辦，中壢國中、平興國中、石門國中協辦。

肆、參加對象

就讀本市國中學生(含今年六年級即將升七年級國中新生)。

伍、實施時間

2023 年 7 月 4 日至 2023 年 7 月 7 日

陸、報名及錄取標準

- 一、報名時間：2023 年 6 月 12 日 20:00 至 6 月 19 日 20:00 止。
- 二、報名資格：
 - 1、就讀本市公立國中學生，且具本市鑑定為創造力資優生者。
 - 2、就讀本市公立國中學生，在創造力方面較同年齡具有卓越潛能或傑出表現者，檢附創造力觀察推薦檢核表。
- 三、活動費用：由教育部國民及學前教育署補助經費及縣市自籌款項下支應。學員完全免費。
- 四、報名方式：

本營隊一律採線上報名，網址如下：

<https://reurl.cc/dDXZkq>

資優身分類別的學生，請上傳鑑定證明文件或圖片。
若鑑輔會證明遺失者，請學校開立證明文件



報名網址
QR Code

於 112 年 6 月 19 日 20:00 前上網填寫報名資料及上傳證明文件。

五、錄取名單公告：

錄取名單於 112 年 6 月 21 日中午後公告於東興國中、中壢國中、平興國中、石門國中各學校網站，同時 email 發送錄取通知。
錄取學員於營隊首日(112 年 7 月 4 日)繳交推薦檢核表正本。

六、錄取標準：

預定錄取人數 30 人，備取 10 人。超過錄取名額，依下列優先順序錄取。

- 1、具本市鑑定為創造力資優生者。(須檢附鑑定結果通知書電子檔)
- 2、具本市鑑定為其他各類資優生者。(須檢附鑑定結果通知書電子檔)
- 3、參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性創造發明競賽表現特別優異獲前三等獎項。
- 4、經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，並檢附學習特質與表現卓越或傑出等之具體資料，經審查會議擇優錄取。

5、依線上報名順序錄取。

柒、計畫內容與師資

一、計畫內容：

1. 結合學習的知識，激發學生的創造能力，以增進學生在解決問題過程中思維的靈活性和應變能力，在生活中融入創意的發想，甚至可以作為發展未來科技的基礎。
2. 透過設計思考的流程，融合數學、自然與生活科技、藝術與人文等跨領域模式，以多元、活潑及深度的教學，提升學生的學習成效，培養學生各種層面的創造能力，並厚實學生跨領域的實力。
3. 學生應用習得的知識及創造能力，以小組共同設計題目、共同闖關解題的活動，培養學生創意的自我效能與解決問題的能力。
4. 任務導向的課程與活動，希望學生藉由實際任務，由觀察老師和同學彼此討論執行任務時的領導和合作情形，期望學生能從中培養反思的習慣。藉由實作、問題解決和反思，真正內化並提升自我創新能力。

二、課程內容

日期	主題/子題	課程/活動說明	師資	節數
7 月 4 日	市民大集合 8:00~10:00	1. 破冰遊戲：小組成員彼此認識了解。 2. 同心協力：老師指派任務，各小組須溝通討論策略來完成。 3. 隊名及隊呼的設計與發表	講師： 陳虹伊 助教： 蔡牧航	2
	我的「市徽」 我做主 10:00~12:00	1. 介紹鑲嵌藝術：了解鑲嵌藝術的規則與原理 2. 集思廣益設計市徽：透過藝術實作在視覺上呈現創意	講師： 陳虹伊 助教： 蔡牧航	2
	分割城市- 雷射切技法實作 13:00~17:00	1. 介紹雷射切割的技術與適用範圍、作品觀摩。 2. 學習使用 Inkscape 來繪製與編輯向量圖型，使用 RDWorks 來處理向量圖，微調雷射切割細節	講師： 陳隆期 助教： 王丞偉	4
7 月 5 日	未來城市的願景／ 創造力技法 8:00~12:00	利用創意變化技法 1. 奔馳法 S C A M P E R 2. 六三五法 3. K J 法 4. 六頂思考帽 5. 心智圖 將創意想法彙整成有系統的分析圖	講師： 蔡牧航 助教： 鍾元杰	4
	城市地標 13:00~15:00	1. 將市徽轉換成雷射切檔 2. 設計城市地標並製作成雷射切檔	講師： 陳隆期 助教： 王丞偉	2
	畫我之家 15:00~17:00	利用鑲嵌來設計個人專屬的鑲嵌拼圖	講師： 陳虹伊 助教： 蔡牧航	2
7 月 6 日	街道設計師/ AMA 鑲嵌藝術 8:00~12:00	1. Power Point 基礎操作技巧，環境設定，選取與繪圖的進階使用技巧	講師： 王丞偉 助教：	4

		2. AMA 基礎功能，環境調整與介面介紹 3. AMA 技法：使用 AMA 內建功能完成嵌入、陣列、定框、對齊等任務	陳隆期	
	未來城市的願景／ 創造實作 13:00~15:00	實作未來城市的改造設計構想與發表	講師： 蔡牧航 助教： 陳虹伊	2
	街道設計師 15:00~17:00	運用 AMA 技法完成鑲嵌設計實作	講師： 王丞偉 助教： 陳隆期	2
7 月 7 日	未來城市保衛戰 8:00~12:00	腦力激盪：發揮創造力設計關卡，防守未來城市某一重要場景的安全。	講師： 鍾元杰 助教： 陳虹伊	4
	未來城市保衛戰 13:00~17:00	攻防大作戰：利用闖關活動，體驗別人謎題的設計與讓別人體驗自己的設計	講師： 鍾元杰 助教： 陳虹伊 陳隆期 王丞偉 蔡牧航	4

三、授課師資

姓名	學經歷	現職(單位、職稱)	專長
鍾元杰	中原大學應用數學所、師大特殊教育資賦優異類學分班、全國 Super 教師評審團特別獎、2023 桃園市師鐸獎	東興國中 特教副組長	資優教育、國中數學、數位化教學、遊戲教學、教學用程式設計
蔡牧航	中央大學數學系、萬能科大 EMBA、師大特殊教育資賦優異類學分班、2022 桃園市師鐸獎	中壢國中數理 資優班導師	資優教育、數學、表演藝術、獨立研究指導
陳隆期	台灣師範大學數學系、中原大學應數所、師大特殊教育資賦優異類學分班	平興國中數理 資優班教師	資優教育、數學、資訊融入教學、獨立研究、雷射切割 3D 建模
王丞偉	國立臺灣師範大學數學系學士、國立陽明交通大學應用數學所碩士	平興國中數理 資優資源班教師	資優教育、數學、AMA
陳虹伊	高雄師範大數學系、高雄師範大學數學教育所、師大特殊教育資賦優異類學分班	石門國中數理 資優班導師	資優教育、數學、鑲嵌

112 年桃園市區域性多元資優教育充實營隊
Our city, Our future, Our creativity.
「東」城「平」創、適「石」造「壢」

創造力觀察推薦檢核表

學校：_____ (六升七請寫國中學校) 班級：_____ 學生姓名：_____

※請推薦人針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

推薦人可以是家長、教師或其他專業人士。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長 領域	特質敘述	是 否
創造能 力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	☐ ☐
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	☐ ☐
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	☐ ☐
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	☐ ☐
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	☐ ☐
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	☐ ☐
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	☐ ☐
	不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	☐ ☐
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	☐ ☐
	參與創造發明相關競賽表現優異。	☐ ☐
二、推薦之具體說明		

推薦人簽名：_____

推薦人與學生關係：_____